


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Трудности и ошибки в диагностике опухолей»
по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение ординаторов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, уметь выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д., владеть методами инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

Задачи: основными задачами изучения данной дисциплины является приобретение знаний в области:

1. статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
2. семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
3. семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
4. программ скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
5. тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике опухолей» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза Осваивается на 1 году обучения.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Патологическая анатомия», «Судебная медицина».


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование)	Знать: классификации, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику основных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>трупa</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Уметь: формулировать клинический диагноз согласно МКБ 10</p> <p>Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД <p>Владеть: методикой проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Владеть: методикой составления плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка знания микропрепаратов, анализ ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 курс).